

FUTEBOL E VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE RS.

Fernando Nunes Miranda
E-mail: fnmprofessor2010@hotmail.com

Pólo de Trabalho; Escola Técnica Estadual Getúlio Vargas.

1) CONTEXTO DO RELATO

Escola Técnica Estadual Getúlio Vargas em turmas do 1º ano do ensino médio, noturno, Turma 115, que possui 25 alunos.

A Disciplina de Seminário Integrado é uma nova possibilidade de melhorar o ensino médio público no país. Propõe ao aluno, em especial, a possibilidade da pesquisa, seus desafios.

Esta possibilita discussões de assuntos atuais e aprender novos conhecimentos. Espaço também, para os relatos da vivência no cotidiano como a cultura, esporte, política, problemas sociais, música, saúde, emprego, família, religião, logística, empreendedorismo entre outros temas. Estes conhecimentos escolhidos pelos alunos pela afinidade ou interesse.

Desenvolve assim, novas percepções ou concepções de mundo, discute sua realidade, altera pontos de vista, cresce, constrói seu conhecimento, passa a ser atuante na sociedade.

O reflexo de tudo isso, o aluno agente de transformação social colaborando para a transformação da sociedade em todas suas escalas. Culminando em um país renovado, próspero desenvolvido capaz de competir no cenário internacional.

Porém, vivemos em uma sociedade prática e intensa. Deixando as suas margens os devaneios teóricos, pouco factíveis.

No país os níveis de ensino são completamente desarticulados, fragmentados, que vivem realidades muito distintas, uns dos outros. Assim, assemelha-se esta realidade a um grande espelho quebrado. Beneficiando como sempre, os detentores do capital, mantendo um ciclo interminável e vicioso.

A mídia tem o papel da alienação, controle, perversão e degradação dos seres. Na prática não encontramos uma música no corpo de sua letra encontramos a necessidade de termos objetivos ou projetos de vida. Assim, como o aluno pode desenvolver o sentido dos projetos e objetivos essenciais para a disciplina. A pesquisa deve ser parte de nossa vida, pois deve ser feito com entusiasmo.

As propostas verticais ridículas no sentido de salvar ou reordenar a educação, Lições do Rio Grande em 2010.

Universidades públicas em nada colaboram ou se omitem perante as questões do ensino público. Exemplos, em na Região Sul do Rio Grande do Sul estão localizados os maiores índices de analfabetismo do estado.

Os professores da rede estadual encontram-se sobrecarregados e sem de reconhecimento. O estado do Rio Grande do Sul chama estes profissionais de desqualificados, incompetentes e refratários as novas tecnologias. Encontra respaldo na mídia gaúcha. Joga todos os profissionais em educação contra a sociedade. Sendo assim, a grande cortina de fumaça perante o naufrágio e sucessivos fracassos políticos e econômicos no estado.

Mas nem tudo está perdido, as relações de solidariedade dentro do magistério gaúcho tentam reverter esse quadro nefasto.

A solidariedade vem resgatando o trabalho em equipe, a motivação entre os profissionais, o retorno junto aos alunos entre outros. Tudo isso, são os nossos sustentáculos em nossa caminhada no magistério, na rede estadual.

Neste contexto, o relato presente traz as principais atividades, objetivos, reflexões, impressões, lições e avaliação do trabalho realizado na disciplina de Seminário Integrado no primeiro no noturno da Escola Técnica Estadual Getúlio Vargas.

2) DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

No primeiro momento, foi feito o levantamento das áreas de interesse e assuntos que mais chamavam a atenção dos alunos da turma 115. Utilizando questionários para este levantamento de dados.

Analisando os resultados dos questionários foi escolhido pelos alunos dois temas **o Futebol e a Violência Contra a Mulher no Município do Rio Grande**.

Os alunos estão trabalhando em várias questões ligadas aos referidos assuntos que ainda serão apreciadas em breve. Após, será feita a adequação de todas as pesquisas a metodologia científica, possibilitando assim que estes alunos possam dar continuidade a estas discussões no próximo ano. Assim, como abrir esse leque de questões juntos as demais disciplinas.

Devido à demora nas definições da disciplina, qual é a cara? Qual é o corpo? O que é de fato a disciplina de Seminário Integrado. Isso, nem estado e nem a universidade souberam responder.

O questionário utilizado para fazer o levantamento dos dados necessários para direcionar o trabalho dentro da disciplina de Seminário Integrado. Esta ainda não possui diretrizes seguras e concretas, uma base que possibilite o professor nortear, dar objetivos em sala de aula.

Ao mesmo tempo, não é possível, realizar um trabalho que não centralize a atenção coletiva, por parte dos alunos. Assim, surgiu a idéia de trabalhar com dois temas **o Futebol e a Violência Contra a Mulher**. Trazendo a discussão destes assuntos para o contexto, onde vivem o **Município do Rio Grande**, delimitando o espectro dos assuntos.

Para tanto, o questionário conta com varias questões para envolver, sondar para novas atividades da disciplina de geografia e saber quais assuntos os alunos gostariam de desenvolver, pesquisa e projeto, na disciplina de Seminário Integrado.

Os principais pontos do questionário: gostos, tendências, profissão, habilidades, a informática e citar assuntos de seu interesse a serem trabalhados em sala de aula. Este último no sentido do aluno citar assuntos de seu interesse, ou inserido socialmente ou que tenha afinidade pelo assunto.

Assim, em um primeiro momento foram escolhidos dois assuntos **Violência Contra a Mulher e Drogas**. Este último foi acolhido de maneira fria, sem inspiração, superficial demonstrando total falta de consciência. Também, drogas como assunto, já está bastante batida, discutida e muitos teriam de falar da triste realidade, muito próximo ou dentro das respectivas famílias ou grupo social.

Por tudo isso, houve a necessidade de mudar de assunto, outro que fosse mais alegre, possui praticante, move grande interesse e há discussões acaloradas por grande parte dos alunos, o **Futebol**. Este imediatamente foi aceito por grande parte dos alunos com entusiasmo, que já começaram a trabalhar.

No momento, a Turma 115 na Disciplina de Seminário Integrado está realizando pesquisas em seus respectivos grupos. O **Grupo A – Violência contra a mulher** está realizando pesquisas nos seguintes tópicos: os números da violência contra a mulher em Rio Grande; influência da música, analisando letras de músicas que incentivam, faz apologia ou promovendo a **Violência Contra a Mulher**. Também, músicas promovem a degradação da mulher, vinculadas na mídia; relacionamentos a questão do ficar, namoro entre outros. Além de temas relacionados à **Violência contra a mulher**, que no decorrer da pesquisa e poderão ser anexados aos tópicos anteriores.

Já o **Grupo B – Futebol** trabalha com os seguintes tópicos: o Futebol, hoje, em Rio Grande; clubes, equipes ou times locais; jogadores de alto nível (série A, ou série B) formado ou descoberto em equipes de Rio Grande; campos para a prática do futebol, estado ou condições; trabalho de categoria de base, caminhos para profissionalização de um jogador, aqui no Município do Rio Grande. Assim como o grupo anterior, poderão anexar de temas relacionados ao **Futebol**, que no decorrer da pesquisa e poderão ser anexados aos tópicos anteriores.

Depois de tudo isso, com os resultados obtidos pelas pesquisas dos dois grupos. Problematicar: O futebol em Rio Grande é um reflexo de sua sociedade? Também, discutir a violência e agressões que as mulheres sofrem nos estádios e campos de futebol do município. Tentar assim, alinhar um desfecho comum para este ano, integrando os temas e os grupos da turma 115. Já visualizando uma possibilidade dos alunos continuarem trabalhando em ambos os temas no ano que vem no segundo ano.

Neste ano ainda, os resultados obtidos serão expostos no dia ou semana do ensino médio da Escola Técnica Estadual Getúlio Vargas. Desta forma, os alunos possam reconhecer seu trabalho, encontrar estímulo e valorização.

3) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em resumo Seminário Integrado é uma disciplina aberta, moderna e eficiente.

Auxiliando no desenvolvimento e execução de projetos voltados a concretização da interdisciplinaridade. Promovendo ao educando a integração, o conhecimento diversificado e novos horizontes de pesquisa e ampliação e aproveitamento de seus conhecimentos. Desta forma, contribuindo para a vida do educando com a organização, a responsabilidade, competência, flexibilidade, habilidade, determinação e trabalho em equipe.

Por tudo isso, os resultados das pesquisas depois de analisados possibilitarão às demais disciplinas como Geografia, História, Sociologia, Filosofia, Física, Biologia, Química, Português, Matemática e Literatura trabalharem com os resultados obtidos pelos alunos. Assim, atingindo um dos seus objetivos, a interdisciplinaridade, a integração com as demais disciplinas.

Também, as disciplinas tornam-se mais atrativas, pois os alunos estarão ampliando os conhecimentos sobre assuntos já pesquisados, integrados a grade das respectivas disciplinas.

Ainda, servindo de estímulo e encorajamento aos alunos para novos projetos relativos às suas vidas. Transformando os alunos em agentes de transformação e ou multiplicação de ações ou práticas ou discussões que mudem a sua realidade ou grupo social. Este o grande legado da disciplina que será deixado junto às vidas dos alunos.

A continuidade, quando possível, da continuidade dentro da disciplina de Seminário Integrado para os dois próximos anos no ensino médio.

4) REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**, 2ª Edição. São Paulo: Ed. Martins Fontes. 1995.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**, 9ª Edição. São Paulo: Editora Ática. 1987.

FREIRE Paulo. **Educação e Mudança**. 11ª Edição Rio de Janeiro. Ed. Paz e Terra.