



## **Procurando discutir juntos os problemas.**

Lucimar Monteiro  
[rocha.monteiro@hotmail.com](mailto:rocha.monteiro@hotmail.com)

Núcleo de trabalho: Sandra Cavalcante; Roberta; Lucimar Monteiro

### **1 CONTEXTO DO RELATO**

E.E.E. Médio Mascarenhas de Moraes

#### **1) CONTEXTO DO RELATO:**

Na escola Mascarenhas de Moraes, esta sendo realizadas atividades na disciplina do Seminário Integrado com alunos dos quatro primeiros anos do ensino médio. Tendo a professora Lucimar como responsável pela turma 103 que apresenta um número 34 de discentes.

#### **2) DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES:**

Primeiras atividades realizadas na escola, com todas as turmas:

- Encontro com todos os alunos no auditório da escola;
- Teste vocacional;
- Uso da internet;
- Traçamos o perfil de cada turma;
- Esclarecimento do que é um Projeto;
- Escolha de um “tema” pelos próprios alunos;
- Elaboração e explicação teórica da caracterização de um projeto;
- Palestra;
- Realizações dos projetos (pesquisa);
- Apresentação dos seminários.

Segundo trimestre ( CD do seminário integrado

#### **3) ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO:**

No dia 13/06/2012 fui convidada pela supervisão para fazer parte do Seminário Integrado como professora da turma 103. Foi repassado para mim um cd. Com algumas instruções, procurei conversar com as colegas que já estavam trabalhando e a princípio gostei do desafio.

Quando entrei na pela primeira vez na sala de aula e me apresentei como professora que iria substituir a outra colega, a surpresa foi grande, pois pude me defrontar com alguns questionamento da parte dos mesmo. Muitos não tinham integrado a proposta que eles mesmo tinham pesquisado, não sabiam por que pesquisar o assunto, e outros nem sabiam o que pesquisar.

*Rio Grande-RS, 18.<sup>a</sup> CRE e FURG, 17 de novembro de 2012.*



## *Cirandas: notas de investigação desde a escola*

Ansiosa diante da angústia desses alunos, fui a procura das minhas colegas que já estavam trabalhando para saber mais e procurar esclarecer estas dúvidas, saber com agir já que esses alunos já teriam que ter desenvolvido parte da proposta de trabalho, já que a outra colega havia começado, a resposta que obtive foi que eu teria que partir do começo com esses alunos pois eles tinham perdido o fio da meada e por isso estariam tão perdidos de tal forma.

A partir daí comecei desenvolver juntos com eles a pesquisa, “Desvendando Profissões” já que foi o tema que eles escolheram.

Eles refizeram a pesquisa sobre as profissões, fizeram alguns questionamentos, mais o que interessou mesmo foram quais os cursos profissionalizantes que a Universidade oferecia, foram para uma visita na universidade, assistiram vídeos e conversaram com alguns professores.

Falei para eles como elaborar um projeto de pesquisa, comentei sobre debates, saídas de campo e logo após como escrever, detalhar esta pesquisa na escrita.

#### 4- Considerações finais:

No momento eu sinto que consegui resgatar nesses alunos a ideia do novo, o despertar, o saber que se pode basta querer, que juntos podemos construir desafios. Além disso, os alunos descobriram que bom trabalhar em pequenos grupos, a sugerir ideias e justificativas, e logo após trazer para o grande grupo relatar a suas experiências, esperar sugestões e também lançar outras nos trabalhos ouvidos.