

# **Meio Ambiente**

## **Lixo Eletrônico no Mundo: Problemas e Soluções**

**Maria Marcia Batista Estrella**

[mm.estrella@uol.com.br](mailto:mm.estrella@uol.com.br)

**Colégio Estadual Santa Vitória do Palmar**

A disciplina de Seminários Integrados e Projetos foi desenvolvida no Colégio Estadual Santa Vitória do Palmar no primeiro semestre de 2012, quando foi implantado o Ensino Médio Politécnico, com atividades realizadas por uma parte dos professores de três turmas do primeiro ano( turmas 101,102 e 105). O tema proposto foi o lixo eletrônico, escolhido por ser um assunto pouco conhecido pelos alunos.

Ao mesmo tempo que utilizam as novas tecnologias , principalmente aparelhos de telefonia celular descartáveis ,os adolescentes, nosso público alvo e mesmo professores , não tem conhecimento das consequências que esse lixo causa para a saúde das pessoas e para o meio ambiente do planeta.

### **Atividades**

- Leitura do texto retirado de uma reportagem da revista Veja- Prof. de Geografia
- Resumo e interpretação do texto- Prof. de Português
- Regras da ABNT para a realização de um trabalho escolar- Prof. de Seminário Integrado
- Poesias – Prof. de Literatura
- Metais Pesados – Prof. de Química
- Lixo espacial- Prof. de Física
- Desenhos e vídeo – Prof. de Arte
- Conclusão para o Trabalho escolar. Prof. de Filosofia
- Linha de tempo de aparelhos tecnológicos – Prof. de Língua Inglesa
- Filme “Rede Social” –Prof. de História
- Música e hinos nacional e rio-grandense tocados pelos alunos do primeiro e segundo ano
- Apresentação de um Seminário no auditório do Colégio

A disciplina foi colocada no currículo escolar no final do ano passado para ser implementado neste, sem um embasamento teórico, sem qualquer tipo de formação prática para os professores . O trabalho foi desenvolvido com relativo êxito , pela determinação , competência e ajuda mútua do corpo docente e da supervisão da escola. Juntos construímos o conhecimento e desenvolvemos as atividades.Os professores que não participaram ativamente desta etapa trabalharão no seguimento do trabalho no segundo semestre

Os alunos foram de interessando ao longo do tempo, por que também eles foram surpreendidos com a mudança na forma de trabalho. Alguns colegas tiveram mais dificuldade para deixar a forma de trabalhar tradicional na qual foram formados posto que a mudança foi abrupta e sem capacitação prévia.

Conclui que podemos trabalhar a interdisciplinaridade, porém o Estado tem que dar mais condições para que nos anos posteriores quando a disciplina comporá 50% e 75% da carga horária possamos realizar um trabalho que realmente dê formação teórica aos alunos e que objetivo desta mudança realmente eleve o nível da educação no Rio Grande do Sul que de encontra na décima posição no índice do IDEB para alunos de terceiro ano do Ensino Médio.

