

# ENERGIA EÓLICA

Celi do Nascimento Alves

celidonascimento@yahoo.com

## O estudo sobre a Energia Eólica no município de Santa Vitória do Palmar/RS.

O tema foi proposto pelos alunos do ensino Politécnico da Escola Estadual de Ensino Básico Manoel Vicente do Amaral turno noturno, porque o município foi escolhido para a instalação de um parque eólico, devido a dinâmica dos ventos que se apresentam nesse município que é próprio para geração dessa energia. Com o objetivo de conhecer o aproveitamento dos ventos para a produção de energia, as possibilidades de geração de emprego e desenvolvimento local, os alunos buscaram interar-se sobre o mesmo.

CONTEXTO DO RELATO: O estudo Energia Eólica, esta sendo desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Básico Manoel Vicente do Amaral, no município de Santa Vitoria do Palmar. O tema foi escolhido pelos alunos do politécnico da escola, durante uma consulta realizada nas salas de aula, onde os educando demonstraram interesses em estudar sobre essa realidade que está sendo apresentada ao município, com a instalação de um parque eólico. Esse processo de consulta e delimitação do tema ocorreu no mês de março de 2012, onde cada turma do Ensino Politécnico( turmas 105, 106, 107, 108, 109 ), turno noturno, ao todo contando com 100 alunos opinaram sobre o tema a ser estudado na escola. Esse estudo será desenvolvido no corrente ano, onde cada área de conhecimento irá desenvolver atividades que contribuirão para o ensino aprendizagem dos alunos.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES: Inicialmente consistirá na sensibilização dos alunos para o assunto, através de vídeos, leituras e palestras, visando estimular o educando para essa nova metodologia a ser desenvolvida no ano letivo de 2012. Assim ficou determinado as seguintes etapas:

- março: discussão e delimitação do tema do seminário integrado;
- abril: definição em cada turma ( 105, 106, 107, 108, 109 ) a formação dos grupos de estudos e pesquisa do seminário, divisão dos alunos em grupos, para pesquisar assuntos relacionados a produção de energia eólica no município de Santa Vitória do Palmar ;
- maio, junho, julho e agosto ; pesquisa de campo sobre; saúde, questão imobiliária; impactos ambientais, a paisagem, o espaço geográfico e suas mudanças;
- produção de gráficos a partir das pesquisas de campo;
- produção textual, textos informativos;
- identificação da dinâmica de ventos no município
- a contextualização histórica;
- criação de um blog relatando os estudos ;
- setembro: copilação dos dados , análises das informações .

- outubro : sistematização das pesquisas, das aprendizagens dos alunos no grande grupo, fica a cargo de cada grupo produzir uma metodologia de como apresentar suas conclusões finais referentes a sua aprendizagem.

- novembro : considerações finais sobre o seminário integrado.Avaliações .

Cada área do conhecimento contribuirá ao longo do desenvolvimento das aulas com o projeto energia eólica contextualizando-o, inserindo-o nos seus conteúdos programáticos. Dessa forma conteúdo formal, do plano de curso irá interagir com a realidade do meio em que está inserido o aluno, contribuindo para uma aprendizagem significativa e que resulte em uma leitura do mundo de forma crítica e autônoma.

Partindo dessa premissa as áreas do conhecimento contribuirão da seguinte forma;

Área das ciências humanas ; elaboração de uma pesquisa de campo sobre a paisagem física, humana e social do município, contextualização histórica;

Área das linguagens : produção textual, interpretação, análise;

Área da matemática ; compilação dos dados em gráficos ;

Área das ciências naturais ; impactos ambientais,

Ao longo dos semestres foram realizadas diversas palestras com a equipe responsável pela instalação do parque eólico, onde as mesmas tinham por objetivo esclarecer de como será realizada essa obra, seus impactos econômicos e sociais, contribuindo para que os alunos possam conhecer e participar dessa realidade. Palestras educativas.

**ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO:** A cada semana as turmas farão uma análise reavaliando suas ações de aprendizagem e encaminhando novas estratégias. O desenvolvimento das atividades em sala de aula, busca de dados, informações que possibilitam ampliar sua aprendizagem.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS :** Ao longo do ano letivo, este será um ano de debates, reflexões, análises sobre o desenvolvimento e construção dessa nova forma de integrar a realidade do educando com o conteúdo formal, que tem por objetivo levar o educando a pensar sobre a sua realidade e como ele poderá agir no seu meio. Essa forma de pensar e fazer um Ensino Médio Politécnico possibilita uma abordagem do ensino comprometido com o pensar do aluno, suas experiências, possibilidades de fazer uma releitura do seu espaço geográfico, cultural e social. Tarefa nada fácil muitas vezes preocupamos – nos mais com o conteúdo acadêmico, este é muito importante, mas temos que aliar com o meio socioeconômico do educando. Muitas vezes nos deparamos de como realizar esse caminho? Qual a melhor maneira? De que forma? Como será a avaliação?. Estamos apreendendo aluno e professor. Mas até agora o que podemos avaliar que valeu a pena, que dá resultados, o melhor é perceber que os alunos repensam o seu papel na sociedade e conseqüentemente no mundo do trabalho.

## FICHA DE LEITURA DE TRABALHO

### NOME DO PARCEIRO DE LEITURA

Celi do Nascimento Alves

**TÍTULO DO TRABALHO LIDO ;** MEIO Ambiente - Lixo eletrônico no mundo :  
problemas e soluções

Autor( a) : Maria Marcia Batista Estrella

### CRITÉRIOS

- a) O contexto do relato apresenta detalhamento do lugar, do tempo e com quem foi desenvolvida a atividade? Esta de acordo .
- b) As propostas de investigação e as formas como foram desenvolvidas estão expressas ao longo do texto? Sim, esta presente .
- c) A atividade encontra-se descrita de forma que possa ser claramente compreendida? Sim
- d) A análise e a discussão são coerentes com os objetivos propostos e as conclusões descritas?  
O tema é Meio ambiente ; Lixo eletrônico no mundo; problema e soluções, não encontrei qual foi as considerações finais dos alunos sobre o tema, o que foi proposto de soluções para o assunto.

Gostaria de apontar aspectos do trabalho que julga serem relevantes para a discussão durante o evento? Quais? Percebi que o trabalho envolveu as varias áreas conhecimento isso é bom para essa nova forma de pensar o Ensino Politécnico.

