

OS VENTOS QUE MOVEM SVP

Silvia Rolan Soares

Silvia.rolan@hotmail.com

Estudo sobre a Energia Eólica no município de Santa Vitória do Palmar-RS. Esse tema foi proposto pelos alunos do ensino Politécnico porque o município foi escolhido para a instalação de um parque eólico, devido a dinâmica dos ventos que se apresentam nesse município que é próprio para geração desse tipo de energia. Com o objetivo de conhecer melhor o funcionamento, as possibilidades de geração de emprego e desenvolvimento local, os alunos buscaram interar-se desse tema.

CONTEXTO DO RELATO: O estudo Energia Eólica, esta sendo desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Básico Manoel Vicente do Amaral. O tema foi escolhido pelos alunos do politécnico durante uma consulta realizada nas salas de aula, onde os educando demonstraram interesses em estudar sobre a realidade em que está inserido, já que no município esta sendo instalado um parque eólico. Esse processo de consulta e delimitação do tema ocorreu no mês de março de 2012, onde cada turma do Ensino Politécnico opinou sobre o tema gerador a ser estudado na escola no turno da noite. Esse estudo será desenvolvido no ano letivo de 2012, onde cada área de conhecimento irá desenvolver atividades que contribuirão para o ensino aprendizagem dos alunos. Até o momento já foi realizado atividades como;

- divisão dos alunos em grupos, para pesquisar assuntos relacionados a energia eólica no município de Santa Vitória do Palmar ;
- pesquisa de campo sobre; saúde, questão imobiliária; impactos ambientais, a paisagem , o espaço geográfico e suas mudanças;
- produção de gráficos a partir das pesquisas de campo;
- produção textual, textos informativos;
- identificação da dinâmica de ventos no município
- a contextualização histórica;
- criação de um blog relatando os estudos ;

RELATO PEDAGÓGICO

Foi realizada uma reunião com a direção e escolhemos, pelas características do seu trabalho os professores que iriam trabalhar com os seminários. Passada esta fase colocamos para os demais professores como iria ser trabalhado os primeiros anos do ensino médio. Houve muita resistência por parte da maioria dos professores que foram colocando várias questões como: salários baixos, piso salarial, alunos desinteressados...e que isso seria mais uma obra deste governo e que depois seria engavetado. Começamos aos poucos fazendo um diálogo com os professores que são parceria na escola e os alunos estão pesquisando, coletando dados sobre o espaço econômico, físico e social do município antes da instalação dos aerogeradores de energia eólica, para realizar posteriormente comparações entre o antes e o depois da paisagem, questionando o que modificou no meio ambiente bem como perceber as

vantagens e desvantagens que esse tipo de energia sustentável produz. Hoje, embora ainda tenhamos medos e dúvidas estamos caminhando em busca de idéias que nos motivem a fazer um ensino de qualidade, não sei se estamos fazendo o ideal, mas o mais importante sim, começamos com um novo processo onde o aluno é o sujeito que produz conhecimento.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

Os alunos dos primeiros anos do ensino médio do noturno estão desenvolvendo atividades da seguinte maneira. Inicialmente foram divididos em grupos e propuseram alguns assuntos para pesquisar referente a energia eólica com o auxílio dos professores das diferentes áreas do conhecimento.

Na área das exatas, após uma pesquisa de campo sobre a infraestrutura da saúde que o município apresenta será elaborado gráficos dos resultados.

Na disciplina de ciências vai ser trabalhado a velocidade dos ventos e como estes podem se transformar em energia.

Na área de matemática os alunos foram divididos em grupos pequenos definidos por eles mesmos. Para esses grupos foram propostas questões para reflexão sobre energia eólica. Construído um questionário o qual será utilizado para entrevistar pessoas da comunidade e interior onde utilizaremos as respostas como dados para a construção de gráficos. O gráfico terá como objetivo ainda mostrar se a diferença de faixa etária e localidade onde o entrevistado reside, resultará em uma apresentação de gráficos diferentes.

Na área das ciências humanas estão conhecendo a dinâmica dos ventos, a localização, a formação dos mesmos e dessa forma compreender a escolha pelo município de Santa Vitória do Palmar para a instalação do parque eólico. Ainda na área das humanas e da Biologia os alunos irão registrar através de fotos ,pesquisa de campo e palestras os impactos ambientais , a paisagem e sua transformação ao longo do processo de instalação e funcionamento.

Na área da linguagens os professores estão trabalhando com textos, redações, enquetes e debates.

CONCLUSÃO: o nosso projeto está em andamento.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES: Inicialmente consistirá em sensibilização dos educando para o assunto, através de vídeos, leituras e palestras, que acontecerá nos meses de abril e maio, já que no mês de março ficou para a escolha do tema a ser estudado/ pesquisado.No mês de junho será o período onde que cada turma irá definir suas ações referente ao tema em sala de aula juntamente com o professor orientador em

conjunto com as demais áreas do conhecimento.No mês de julho inicio dos relatos sobre as pesquisas, os estudos, as ações e enquetes realizadas.No mês agosto continuação dessas ações, já no mês de setembro a sistematização desse conhecimento, onde cada turma irá organizar-se para a apresentação dos trabalhos.No mês de outubro e novembro os seminários de apresentação e a sua avaliação.

ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO: A cada semana as turmas farão uma análise reavaliando suas ações de aprendizagem e encaminhando novas estratégias.

CONSIDERAÇÕES FINAIS : ao longo do ano letivo será realizado debates, reflexões, análises sobre o desenvolvimento e construção dessa nova forma de integrar a realidade do educando com o conteúdo formal, onde que tem por objetivo levar o educando a pensar sobre a sua realidade e como ele poderá agir no seu meio .

CONTEXTO DO RELATO: O estudo Energia Eólica, esta sendo desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Básico Manoel Vicente do Amaral. O tema foi escolhido pelos alunos do politécnico durante uma consulta realizada nas salas de aula, onde os educando demonstraram interesses em estudar sobre a realidade em que está inserido, já que no município esta sendo instalado um parque eólico. Esse processo de consulta e delimitação do tema ocorreu no mês de março de 2012, onde cada turma do Ensino Politécnico opinou sobre o tema gerador a ser estudado na escola no turno da noite. Esse estudo será desenvolvido no ano letivo de 2012, onde cada área de conhecimento irá desenvolver atividades que contribuirão para o ensino aprendizagem dos alunos. Até o momento já foi realizado atividades como;

- divisão dos alunos em grupos, para pesquisar assuntos relacionados a energia eólica no município de Santa Vitória do Palmar ;
- pesquisa de campo sobre; saúde, questão imobiliária; impactos ambientais, a paisagem , o espaço geográfico e suas mudanças;
- produção de gráficos a partir das pesquisas de campo;
- produção textual, textos informativos;
- identificação da dinâmica de ventos no município
- a contextualização histórica;
- criação de um blog relatando os estudos ;
-

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO BÁSICO MANOEL VICENTE DO AMARAL

Ficha de acompanhamento de aluno

Aluno (a) : _____

Área de conhecimento: _____

Professor (a) : _____

Data : _____ trimestre: _____ Turma: _____

- 1- Participação e Responsabilidade (faz as atividades e tarefas propostas, entrega os trabalhos no dia marcado, traz os livros);
A) Sempre B) às vezes C) nunca

- 2- Disciplina e Respeito (comportamento e atitudes com os professores, funcionários e colegas) :
A) excelente B) regular C) péssima

- 3- Que tipo de conceito o (a) aluno (a) apresentou em relação a aprendizagem, neste trimestre;
() CSA – Construção Satisfatória da Aprendizagem (notas de 6,0 a Dez)
() CPA – Construção Parcial da Aprendizagem (notas de 5,0 a 5,9)
() CRA – construção Restrita da Aprendizagem (notas de zero a 4, 9)

- Se você marcou CPA ou CRA na questão anterior, responda as demais questões :

- 4- Prováveis causas do baixo rendimento :
() Falta de estudo e /ou interesse
() Faltas
() Problemas emocionais e / ou psicológicos
() Problemas de saúde

- 5- Quais os conteúdos dessas disciplinas não houve aprendizagem satisfatória e /ou restrita, neste trimestre?

- 6- Foi solicitada junto a equipe pedagógica a comunicação aos pais ?

() Sim () Não Data: _____

- 7- Os pais vieram até a escola para conversar?

() Sim () Não Data: _____

